

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
от «31» мая 2024 г.
протокол № 06-УС

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 75 от 31.05.2024 г.
Ректор Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
_____ И.А.Кузнецов
от «31» мая 2024 г

**ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
«ШКОЛА ПРОПОВЕДНИКОВ»**

заочная, очно-заочная

форма обучения

Срок освоения: 7 месяцев

Санкт-Петербург

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Программы
довузовской подготовки
«Школа проповедников»

_____ С.Н.Самойленков
(подпись / ФИО)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры теологии

«08» мая 2024 г., протокол №3

Зав.кафедрой _____ Н.В.Тарасенко
(подпись / ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР: _____ Н.Б.Кудаева
(подпись / ФИО)

Авторы-разработчики:

В.А. Аликин, доцент, к.филос.н.

А.Нел, ст.преподаватель, к.теол.

А.А.Беляев, доцент, к.филос.н.

С.Н.Самойленков, ст.преподаватель

(должность/науч. степень/науч.звание / ФИО).

СОДЕРЖАНИЕ

Программа довузовской подготовки «Школа проповедников» включает в себя следующие структурные компоненты:

1. Пояснительная записка
 - направленность;
 - объем и срок освоения;
 - цель и задачи;
 - планируемые результаты освоения;
 - организационно-педагогические условия реализации:
 - ✓ язык реализации;
 - ✓ форма(ы) обучения;
 - ✓ особенности реализации;
 - ✓ условия набора и формирования групп;
 - ✓ формы организации и проведения занятий;
 - ✓ материально-техническое обеспечение программы;
 - ✓ особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
 - ✓ кадровое обеспечение.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа дисциплины.
5. Методические и оценочные материалы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа довузовской подготовки «Школа проповедников» (далее Программа) разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга № 1676-р от 26.08.2022 г.
8. Локальные акты и внутренние установления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургских Христианский Университет» (далее – Университет).

Направленность Программы

Программа направлена на работу по формированию контингента абитуриентов для образовательных программ университета посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся, приобретения навыков подготовки библейской проповеди и ее эффективной презентации с целью донесения и применения истины.

Объем и срок освоения

Срок реализации программы – **7 месяцев, 84 часа.**

Цели и задачи Программы

Цель Программы – подготовка будущих проповедников для более эффективного провозглашения Божьего Слова.

Задачи Программы:

- Способствовать духовному формированию проповедников церкви.
- Осознать роль и значение проповеди в созидании Церкви Христовой и в евангельском богослужении.

Главные задачи довузовской подготовки:

- проектирование и внедрение инновационных форм профориентации;

- организация и обеспечение проведения эффективных мероприятий по повышению уровня профессиональной начальной подготовки абитуриентов к поступлению в университет;
- организация новых форм сотрудничества вуза с потенциальными студентами;
- информационная работа по вопросам подготовки к поступлению в университет, приема, нормативным и законодательным аспектам получения высшего образования;
- работа по организации целевого набора студентов.

Планируемые результаты Программы

В результате изучения курса обучающиеся будут:

Знать основы протестантского вероучения и библейско-богословские основы жизни протестантских общин, основные виды проповедей.

Уметь излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание, применять знания священных текстов в проповеди.

Владеть навыками проповеднической деятельности.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки двухбалльной системе оценивания в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему программу и не имеющему задолженностей по результатам промежуточной аттестации;

отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам промежуточной аттестации по программе/модулю.

После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе выдаётся свидетельство, образец которого самостоятельно устанавливается Университетом.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами организации.

Форма обучения: заочная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с возрастными характеристиками обучающихся, учебный процесс основывается на комбинировании различных видов деятельности, чередованием следующих видов деятельности:

- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- учебная деятельность.

Содержание Программы предполагает:

- комплексный подход к развитию и обучению;
- гармоничное развитие личности;
- развитие познавательной сферы деятельности обучающихся;
- укрепление психического здоровья обучающихся.

Условия набора и формирования групп: набор в группу обучения – свободный, принимаются все желающие при соблюдении следующих условий:

- наличие полного или среднего общего образования (аттестат за 9 или 11 класс);

— конфессиональная принадлежность – абитуриент должен быть действующим членом одной из поместных евангельских религиозных организаций Российской Федерации (рекомендация руководителя).

Условия формирования групп: разновозрастные в зависимости от количества желающих и комплектования групп – не более 50 человек в группе.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы (не менее пяти человек).

Формы организации и проведения занятий

Занятия могут проводиться по группам в зависимости от комплектования групп.

Программа предусматривает как аудиторные занятия, которые включены в учебный план.

Занятие может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: гостиная, мастер-класс, презентация, творческая мастерская.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности в рамках Программы:

- **фронтальная:** работа со всеми учащимися одновременно. Фронтальная работа используется в рамках изучения каждой темы программы;
- **групповая:** организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в парах.
- **индивидуальная:** организуется для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Оборудование: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, проектор.

Особенности организации обучения по программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления программа реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Батсон, Д. Разъяснительная проповедь: методика подготовки эффективно проповеди. Учебник для самостоятельного изучения. / Пер. с англ. – Б. м.: International Correspondence Institute, 1967. – 332 с.
2. Мак-Артур, Джон, мл. Возвращение к разъяснительной проповеди. /Пер. с англ. О.А. Рыбаковой. – СПб.: Библия для всех, 2001. – 364 с.
3. Робинсон, Хэддон. Библейская проповедь: подготовка и манера подачи проповеди-толкования. / Пер. с англ. – СПб.: Шандал, 2005. – 256 с.
4. Стотт, Джон. Я верю в проповедь. / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2006. – 395 с.
5. Чапелл, Брайн. Проповедь, в центре которой Христос: возрождение разъяснительной проповеди. / Пер. с англ. Л.Д. Колкера. – Одесса: Содействие, 2006. – 600 с.

Дополнительная литература:

Браун, Джон. Трансформирующая проповедь: теория и практика. / Пер с англ. – Воронеж: ФГУП «ИПО», 2003 . – 760 с. Онлайн библиотека ТЕАЕ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Microsoft Windows 10 Pro 2. Microsoft Office 2007
2. KasperskyAnti-Virus

3. Онлайн библиотека ТЕАЕ
4. Электронная библиотека «Litress» <http://soc.lib.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Кадровое обеспечение программы реализуется профессорско-преподавательским составом университета без привлечения иных специалистов.

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
от «31» мая 2024 г.
протокол № 06-УС

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 75 от 31.05.2024 г.
Ректор Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
_____ И.А.Кузнецов
от «31» мая 2024 г

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы аттестации
			контроля
1.	Введение в Библию (Ветхий Завет)	3	беседа
2.	Введение в Библию (Новый Завет)	3	беседа
3.	Актуальные проблемы современных слушателей и проблемно-ориентированный подход в проповеди	3	беседа
4.	Подготовка проповеди	3	беседа
5.	Требования к проповеднику	3	беседа
6.	Юридические аспекты проповеднической деятельности	3	беседа
7.	Проповедь в Интернете, соц.сетях	3	беседа
8.	Голос Бога	6	беседа
9.	Голос Писания	6	беседа
10.	Голос Церкви	6	беседа
11.	Голос проповедника	6	беседа
12.	Классификация проповедей.	3	беседа
13.	Основные виды проповеди: тематическая, текстуальная, разъяснительная.	9	беседа
14.	Теология проповеди в книге Откровение: призвание и вызовы проповедника	3	беседа
15.	Проповедь и сторителлинг: опасность и/или ключ к эффективности	3	беседа
16.	Особенности культуры восприятия проповеди	3	беседа
17.	Проповедь и пропаганда: этические вызовы проповедника между риторикой и манипуляцией	3	беседа
18.	Искусство публичного выступления	3	беседа
19.	Тропы и стилистика проповеди	3	беседа
20.	Ораторская практика	3	беседа
21.	ИКТ в подготовке к проповеди	3	беседа
22.	Выгорание проповедника	3	беседа
23.	Перспективы и наследие проповедника	3	беседа
24.	Промежуточная аттестация (выпускная проповедь)	3	зачёт
	ИТОГО	90	

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
от «31» мая 2024 г.
протокол № 06-УС

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 75 от 31.05.2024 г.
Ректор Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
_____ И.А.Кузнецов
от «31» мая 2024 г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе довузовской подготовки
«Школа проповедников»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	17.10.2024	25.05.2024	30	30	90	3 часа в неделю по 45 минут каждый

Календарный учебный график составлен без учёта каникулярного времени.

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
от «31» мая 2024 г.
протокол № 06-УС

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 75 от 31.05.2024 г.
Ректор Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
_____ И.А.Кузнецов
от «31» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ШКОЛА ПРОПОВЕДНИКОВ»**

**ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
«ШКОЛА ПРОПОВЕДНИКОВ»**

заочная, очно-заочная

форма обучения

Срок освоения: 7 месяцев

Санкт-Петербург

2024

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Программы
довузовской подготовки
«Школа проповедников»

_____ С.Н.Самойленков
(подпись / ФИО)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры теологии

«08» мая 2024 г., протокол №3

Зав.кафедрой _____ Н.В.Тарасенко
(подпись / ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР: _____ Н.Б.Кудаева
(подпись / ФИО)

Авторы-разработчики:

В.А. Аликин, доцент, к.филос.н.

А.Нел, ст.преподаватель, к.теол.

А.А.Беляев, доцент, к.филос.н.

С.Н.Самойленков, ст.преподаватель

(должность/науч. степень/науч.звание / ФИО).

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Введение в Библию (Ветхий Завет). Структура и жанровое разнообразие Ветхого Завета. Понимание и толкование текстов Пятикнижия. Понимание и толкование текстов исторических книг. Понимание и толкование литературы мудрости. Понимание и толкование пророческих книг. Основные богословские темы Ветхого Завета.	3	беседа
2.	Введение в Библию (Новый Завет). Структура и жанровое разнообразие Нового Завета. Понимание и толкование Евангелий. Понимание и толкование книги Деяний. Понимание и толкование посланий Павла. Понимание и толкование Соборных посланий. Основные богословские темы Нового Завета.	3	беседа
3.	Актуальные проблемы современных слушателей и проблемно-ориентированный подход в проповеди	3	беседа
4.	Подготовка проповеди. Экзегетический анализ библейского текста. Герменевтический и богословский анализ. Вопросы применения библейского текста. Техника подготовки проповеди.	3	беседа
5.	Требования к проповеднику	3	беседа
6.	Юридические аспекты проповеднической деятельности	3	беседа
7.	Проповедь в Интернете, соц.сетях	3	беседа
8.	Голос Бога	6	беседа
9.	Голос Писания	6	беседа
10.	Голос Церкви	6	беседа
11.	Голос проповедника	6	беседа
12.	Классификация проповедей.	3	беседа
13.	Основные виды проповеди: тематическая проповедь.	3	проповедь
14.	Основные виды проповеди: текстуальная проповедь.	3	проповедь
15.	Основные виды проповеди: разъяснительная проповедь.	3	проповедь
16.	Теология проповеди в книге Откровение: призвание и вызовы проповедника	3	беседа
17.	Проповедь и сторителлинг: опасность и/или ключ к эффективности	3	беседа
18.	Особенности культуры восприятия проповеди	3	беседа
19.	Проповедь и пропаганда: этические вызовы проповедника между риторикой и манипуляцией	3	беседа
20.	Искусство публичного выступления	3	беседа
21.	Тропы и стилистика проповеди	3	беседа
22.	Ораторская практика	3	беседа
23.	ИКТ в подготовке к проповеди	3	беседа
24.	Выгорание проповедника	3	беседа
25.	Перспективы и наследие проповедника	3	беседа
26.	Промежуточная аттестация	3	Выпускная проповедь

Ожидаемые результаты Программы

В результате изучения курса обучающиеся будут:

Знать основы протестантского вероучения и библейско-богословские основы жизни протестантских общин, основные виды проповедей.

Уметь излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание, применять знания священных текстов в проповеди.

Владеть навыками проповеднической деятельности.

Календарно-тематический план**Программа довузовской подготовки: «Школа проповедников»****Год обучения: 2024-2025****Руководитель программы: ст.преподаватель С.Н.Самойленков****Условия реализации программы**

Срок реализации	7 месяцев
Возраст обучающихся	От 18 лет
Количество часов в год в соответствии с учебным планом на реализуемый год обучения	90
Режим занятий на реализуемый год обучения в соответствии с Программой (все варианты)	Один год обучения: 3 часа в неделю по 45 минут каждое занятие. Всего 90 часов в год.

Распределение часов по разделам

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Даты
Введение в Библию (Ветхий Завет)	3	
Введение в Библию (Новый Завет)	3	
Актуальные проблемы современных слушателей и проблемно-ориентированный подход в проповеди	3	
Подготовка проповеди	3	
Требования к проповеднику	3	
Юридические аспекты проповеднической деятельности	3	
Проповедь в Интернете, соц.сетях	3	
Голос Бога	6	
Голос Писания	6	
Голос Церкви	6	
Голос проповедника	6	
Классификация проповедей.	3	
Основные виды проповеди: тематическая, текстуальная, разъяснительная.	9	
Теология проповеди в книге Откровение: призвание и вызовы проповедника	3	
Проповедь и сторителлинг: опасность и/или ключ к эффективности	3	
Особенности культуры восприятия проповеди	3	
Проповедь и пропаганда: этические вызовы проповедника между риторикой и манипуляцией	3	
Искусство публичного выступления	3	
Тропы и стилистика проповеди	3	
Ораторская практика	3	
ИКТ в подготовке к проповеди	3	
Выгорание проповедника	3	
Перспективы и наследие проповедника	3	
Промежуточная аттестация (выпускная проповедь)	3	

Методические и оценочные материалы

В данном разделе представлены используемые практики, технологии и методы (современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения) с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач Программы:

- 1) методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; дискуссионный, проектный и др.);
- 2) технологии, в том числе информационные (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо и др.);
- 3) формы организации учебного занятия - беседа, диспут, мастер-класс, «мозговой штурм», практическое занятие, презентация;
- 4) методические и дидактические материалы по программе (Библия, раздаточные материалы и др.).

Основная литература:

1. Батсон, Д. Разъяснительная проповедь: методика подготовки эффективно проповеди. Учебник для самостоятельного изучения. / Пер. с англ. – Б. м.: International Correspondence Institute, 1967. – 332 с.
2. Мак-Артур, Джон, мл. Возвращение к разъяснительной проповеди. /Пер. с англ. О.А. Рыбаковой. – СПб.: Библия для всех, 2001. – 364 с.
3. Робинсон, Хэддон. Библейская проповедь: подготовка и манера подачи проповеди-толкования. / Пер. с англ. – СПб.: Шандал, 2005. – 256 с.
4. Стотт, Джон. Я верю в проповедь. / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2006. – 395 с.
5. Чапелл, Брайн. Проповедь, в центре которой Христос: возрождение разъяснительной проповеди. / Пер. с англ. Л.Д. Колкера. – Одесса: Содействие, 2006. – 600 с.

Дополнительная литература:

Браун, Джон. Трансформирующая проповедь: теория и практика. / Пер с англ. – Воронеж: ФГУП «ИПО», 2003 . – 760 с. Онлайн библиотека ТЕАЕ

Кадровое обеспечение программы реализуется программы реализуется профессорско-преподавательским составом университета без привлечения иных специалистов.

Оценочные материалы

Освоение Программы сопровождается проведением текущих и промежуточных аттестаций обучающихся в соответствии с учебным планом.

Содержание, виды контроля образовательных результатов. Формы и методы и организации контроля

Текущий для обучающихся представляет собой безотметочное обучение в рамках беседы.

В течение года обучения контрольные работы не проводятся.

Домашние задания не задаются.

В электронный журнал количественная оценка не выставляется и фиксируются только пропуски занятий.

Конечная цель системы контроля и оценки, самоконтроля и самооценки заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучаемого за процесс и результат непрерывного самообразования.

В рамках безотметочного обучения текущее оценивание осуществляется в форме оценочного суждения. Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная характеристика результатов действий обучающегося («молодец», «стараясь», «а вот здесь неточно, потому что...»), степени освоения обучающимся Программы.

Оценивается результат деятельности обучающегося. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

Допустимо использовать только положительные формы оценивания.

В текущем и промежуточном оценивании используется и оценка обучающегося. Функцией самооценки и самоконтроля является определение обучающимся границы своего знания-незнания, выявление своих возможностей на разных этапах освоения Программы.

Промежуточная аттестация (далее – ПА)

ПА обучающихся по программе является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ПА проводится в форме выпускной проповеди, критерии оценки которой приведены в Приложении.

Критерии оценки результатов освоения образовательных программ.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

по результатам ПА выставляются отметки по двухбалльной системе: зачтено\не зачтено, при условии всех выполненных практических заданий.

Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; набравший ниже 11 баллов на выпускной проповеди;

отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; набравший выше 11 баллов на впускной проповеди.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки и богословской мысли, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для фиксации внесённых корректировок можно использовать лист обновления программы. Содержание листа разрабатывается и утверждается в соответствии с локальным актом университета.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Оценка проповеди

Оцените проповедь по следующим критериям:
0 – отсутствие показателя, 1 – наличие показателя

Дата _____

Выступающий _____

Тема проповеди _____

Часть 1 Структура проповеди

Вступление (макс. – 4 б.)

Проповедник сумел привлечь внимание аудитории и обеспечил настрой на слушание проповеди

Вступление связано с темой проповеди

Вступление не затянуто

Проповедник раскрыл план или цель проповеди

Основная часть (макс. – 5 б.)

Содержание проповеди основано на Священном Писании имеет богословскую значимость

Прослеживается логическая связь между пунктами проповеди и основной мыслью проповеди

Проповедь затронула актуальную нужду или продемонстрировала понимание современных проблем

Проповедь раскрыла активное присутствие Бога в жизни человека или в мире и то, как действует Бог/Божья благодать в ситуациях, с которыми сталкиваются люди

Заключение (макс. – 4 б.)

Проповедь содержит конкретный(ые) совет(ы) или обращение на затрагиваемую нужду и проблему

Проповедь содержит призыв к действию и мотивирует на практику христианской жизни

Подведен ли соответствующий итог изложенных идей?

Проповедник ясно объяснил, как применить проповедь к своей жизни

Часть 2 Дополнительный материал (макс. – 1 б.)

Проповедь содержит эффективное, обоснованное и убедительное использование иллюстраций, примеров, графических материалов

Часть 3 Речь проповедника (макс. – 3 б.)

У проповедника грамотная речь, разнообразный словарный запас

Проповедник избегал использовать мало понятные для широкой аудитории слова, термины

У проповедника динамичная интонация голоса и ясная дикция

Часть 4 Выступление и манера поведения (макс. – 3 б.)

Язык тела проповедника соответствует подаче материала проповеди и вовлекает в слушание

Проповедник поддерживает постоянный зрительный контакт с аудиторией

У проповедника привлекательный внешний вид

ИТОГО: _____ баллов из 20 макс.баллов

Выводы, комментарии и пожелания:

Ф.И.О. проверяющего _____

_____ подпись