

Задания студентам магистерской программы «Лидерство и управление»

Группа 01.

Сессия 11-22 Октября, 2010 г.

№	ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ	Сроки выполнения	Прим.
1.	<p><u>РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ¹</u> <u>ОТЗЫВ НА СТАТЬЮ²</u></p> <p>1.1 Аналитическое прочтение избранной книги и статьи. 1.2. Обсуждение книги и статьи с другим студентом. 1.3 Написание рецензии на книгу и отзыва на статью (в письменном виде). 1.4. Подготовка и размещение видео-презентации о книге/статье на авторском канале You-Tube.</p>	<p>- Определиться с выбором книги или статьи (до 10 Ноября, 2010 г). - Определиться с собеседником. - Открыть свой канал на YouTube до 20 Ноября 2010 г. - Написать рецензию и отзыв к 1 Декабря, 2010 - Разместить видео-отчет не позднее 15 Декабря 2010.</p>	<p><i>Задание выполняется отчасти в группе (т.е. обсуждение книги или статьи)</i></p>
2	<p>Курсовая. Исследовательский проект.</p>		<p>* Методические указания по курсовой работе от преподавателей Д. Сучкова и К. Дивисенко.</p>
3	<p>Экзамен «Теория лидерства» (на основе учебника³) Ричард Л. Дафт, Патрисия Лейн. Уроки лидерства. Издательство: Эксмо, 2008. http://www.ozon.ru/context/detail/id/3027301/</p>		<p>* Экзамен будет проходить по билетам. Билеты будут сформированы на основе содержания учебника.</p>

¹ На выбор: (а) Новый Завет; (б) Кузнер Джеймс и Барри Познер. 2005. Вызов бросают лидеры. Пер. а СНГ. А.В. Савинова. М. ЛЮКС; (в) Кови Стивен П.. 2007. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. Пер. с англ. – 2-е изд. М. Альпина Бизнес Букс; (г) Максвелл. Дж. 2007. Лидер на 360*. Минск. Поппури.

² На выбор: (а) Авраменко Е. С. Лидерство: российский контекст / Е. С. Авраменко // Известия Уральского государственного университета. – 2010. – № 2(77). – С. 50-74; (б) Волобуева М. М. Философское осмысление эволюции института харизматического лидерства в исламе // Журнал ИАГУ. – 2001. № 4 (22). – С. 75-81; (в) Мартынова М.Д. - Развитие лидерства и социальной активности молодежи в системе высшего образования как основание для формирования управленческих качеств будущих специалистов Журнал университетское управление <http://www.umj.ru/index.php/pub/inside/395/>

³ Дафт, Ричард П. Уроки лидерства. М.: ЭКСМО, 2008.

.....

Отчет о результатах организационной диагностики /

Отчет о результатах диагностики профессионального развития

Практическое задание в рамках программы «Магистр лидерства и управления» по модулям первой сессии «Теория организации» и «Организационная диагностика»

Задание выполняется студентами до начала второй сессии и индивидуально защищается (зачет?). Отчет выполняется на выбор:

На примере организации, в которой работает руководитель (церкви в которой служит)

На примере собственной профессии (церковного служения)

Структура отчета:

Введение

Сильные стороны

Структура проблемного поля

3.1 Самодиагностика

3.2 Диагностические интервью и список проблем

3.3 Группировки проблем

3.4 Взаимосвязи проблем

Целеобразование, носители целей и оргпотенциалы

4.1 Уровни целеобразования

4.2 Носители целей

4.3 Три оргпотенциала

Выводы, предложения и ближайшие действия